

**T.C**  
**GÜMÜŞHACIKÖY KAYMAKAMLIĞI**  
**GÜMÜŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Müdürlüğümüz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Müdürlüğümüz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan il olarak 2010-2014 stratejik planı sonra 2015-2019 stratejik planını ve 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ercan GÜLTEKİN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

## Okul Müdürü Sunuşu



Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür. Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, ilçenin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmalarını yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gümüş Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Gümüş Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Fatih GÜMÜŞOK  
Okul Müdürü



## İçindekiler

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU .....	3
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU TABLO1 .....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
<i>Okul Künyesi</i> .....	10
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablo5</i> .....	13
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	15
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	17
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	21
<i>İçsel Faktörler</i> .....	21
<i>Dışsal Faktörler:</i> .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ: .....	25
VİZYONUMUZ: .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27

<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	27
<i>Okulumuza yeni gelen öğrencilerin uyum sorunlarını en aza indirmek.</i> .....	27
<i>Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yeni gelen öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmalarının sağlanması sonucunda öğrencilerin okula uyum problemleri asgari düzeye inecektir.</i> .....	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	28
<i>Stratejik Hedef 2.1</i> .....	28
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	29
<i>Stratejik Hedef 3.1</i> .....	29
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	30
<i>Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizi akademik yönden donanımlı bir şekilde yetiştirmek.</i> .....	30
<i>Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin akademik yönden geliştirilerek, ilgi ve istekleri dahilinde bir üst eğitim kurumuna yerleşmelerini sağlamak.</i> .....	30
<i>Stratejik Amaç 2 Öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gelişmelerini sağlamak</i> .....	31
<i>Stratejik Hedef 2.1. İl genelinde ve ilçede düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere katılım sağlanacak, okulumuzda da kültürel ve sosyal aktiviteler düzenlenerek öğrencilerimizin kültürel ve sosyal yönden gelişimleri sağlanacaktır.</i> .....	31
<i>Stratejik Amaç 3. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.</i> .....	32
<i>Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin okuduğu kitap sayıları dönemlik olarak not alınarak, kitap okuma sayılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.</i> .....	32
<i>Stratejik Amaç 4:</i> .....	33
<i>Stratejik Hedef 4.1.</i> .....	33
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	34
<i>Stratejik Amaç 1: Okulumuzda temizlik ve hijyen konusuna önem verilip sağlıklı bir ortam oluşturulacaktır.</i> .....	34
<i>Stratejik Hedef 1.1.Okul binası, okul bahçesi, yemekhane, lavabo vs. yerlerin sürekli temiz olmasına dikkat edilerek öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha temiz ve sağlıklı bir ortamda eğitim-öğretime devam etmeleri sağlanacaktır.</i> .....	34
<i>Stratejik Amaç 2: Okulumuzu tüm öğrenci ve çalışanlar için güvenli bir hale getirmek için çalışmalar yapılacaktır.</i> .....	35
<i>Stratejik Hedef 2.1. Okul içi ve çevresinde risk oluşturan faktörler meydana gelebilecek tehlikelere karşı önlemler alınacaktır, riskler en az düzeye indirilecektir.</i> .....	35
<i>Stratejik Amaç 3: Okulumuzun donanımsal yönden eksikliğini tamamlamak</i> .....	37
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun donanımsal yönden eksikliklerini tamamlayarak eğitim-öğretimin kalitesini artırmaktır.</i> .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	38
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU .....	38
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	38

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

**Tablo1**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih GÜMÜŞOK	Okul Müdürü	Burhan KARANFİL	Müdür Yardımcısı
Burhan KARANFİL	Müdür Yardımcısı	Gözde Kara	Beden Eğitimi
Mehmetali ARSLAN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Gülseren KILIÇ	İngilizce Öğretmeni
Erdal KÖKÇE	Okul Aile Birliği Başkanı	Melih ÖZTAHTALI	Veli Temsilcisi
Ömer DOĞAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Emre ÖZTAHTALI	Veli Temsilcisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Irgat mahallesi-Armağan sokakta bulunan, ön cephesi itibariyle Cumhuriyet alanına bakan Ortaokul 547 metre kare üzerinde ön ve arka bahçe ortasına kurulmuştur.

Bugünkü binanın yerinde, Gümüş madeni-Maden Emiri'nin oturduğu büyük bir bina vardı. Daha sonraları bu binada sıra ile nahiye müdürlüğü ve karakol komutanlığı bulunmuştur. Daha sonra bina ilkokul olarak kullanılmaya başlanılmıştır. Ahşap bina zamanla ihtiyaca cevap veremez olmuştur. Gümüşhacıköy ilçesine zor şartlar altında gidip gelen öğrencileri düşünen Gümüşlüler 1957 yılında Ortaokulu Yaptırma Derneğini kurmuşlar. Derneğin kurucuları olarak; Kemal AYHAN, Dursun ALACAM; Mehmet GÜMÜŞTEKİN bilinen şahsiyetleridir.

Gümüş Ortaokul Yaptırma Derneğinin üstün gayretleriyle ve zamanın Amasya valisi Mehmet VARİNLİ'nin hamiliyle okul 1960 yılında yaklaşık 3 yıl içerisinde tamamlanmıştır. Ortaokul 5 sene öğretime açılmamıştır. Bu zaman zarfında bina 2 yıl tek el işletmesine tütün deposu olarak kiraya verilmiştir. 1965-1966 Öğretim yılında Milli Eğitim Müdürü N. Güngör KISAPARMAK'ın yardımıyla 103 öğrencisiyle öğretime başlamıştır.

1993 yılında İlköğretim okuluna dönüştürülen okulumuz 1998-1999 öğretim yılından itibaren kesintisiz 8 yıllık eğitime başlamıştır. 1993 Yılında ilköğretim okuluna dönüştürülen okulumuz 1998-1999 öğretim yılından itibaren 8 yıllık eğitime başlamıştır. Okulumuz eski binası yıkılmış ve 2008 yılında bugünkü bina yapılarak halen 4 sınıf ve toplam 70 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo2

İli: Amasya		İlçesi: Gümüşhacıköy			
Adres:	Irgat Mahallesi Üzari Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	40°50'19.8"N 35°10'25.8"E		
Telefon Numarası:	0358 7275003	Faks Numarası:	0358 7275003		
e- Posta Adresi:	725768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gumusoo05.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725768	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29.08.2008		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	47		Erkek	4
	Toplam	75		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	34 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

**Tablo3**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	-	-	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

**Tablo4**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	457	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3826,22			
Okul Kapalı Alan (m2)	1371			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200			
Kantin (m2)				x
Tuvalet Sayısı	15			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri **Tablo5**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	10	20	7-A	10	6	16
6-A	3	5	8	8-A	7	24	31

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu **Tablo6**

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo7**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	1.465,08
2018	2.110	2.439,80



## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

GÜMÜŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Tablo8					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılan öğrenci sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	19	9	7	3	4	45%	21%	17%	7%	10%	42
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	14	5	6	4	31%	33%	12%	14%	10%	42
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	16	8	4	2	29%	38%	19%	10%	5%	42
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	8	3	5	2	57%	19%	7%	12%	5%	42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	5	2			83%	12%	5%	0%	0%	42
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	10	4	3	3	52%	24%	10%	7%	7%	42
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	22	17	1	1	1	52%	40%	2%	2%	2%	42

	yöntemler kullanmaktadır.											
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	11	2	2		64%	26%	5%	5%	0%	42
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	35	5		2	0	83%	12%	0%	5%	0%	42
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	11	4		2	60%	26%	10%	0%	5%	42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	15	8	1	2	38%	36%	19%	2%	5%	42
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	14	4	8		38%	33%	10%	19%	0%	42
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.											
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz								
	1	Temiz olması		Spor salonu yok								
	2	Öğretmenlerin ders anlatımının iyi olması		Bazı sıraların eski olması								
	3	Teknolojik yönden donanımlı olması										
	4	Öğrenci ayrımı yapılmaması										
	5	Kültürel ve sosyal yönden zengin olması										

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### GÜMÜŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Tablo9					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Öğretmen Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	3		1		33%	50%	0%	17%	0%	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	3		1		33%	50%	0%	17%	0%	6
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	2		1	1	33%	33%	0%	17%	17%	6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	2	1			50%	33%	17%	0%	0%	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	2	1	2	1	17%	33%	17%	33%	2%	6
2	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	1	1	2		33%	17%	17%	33%	0%	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		4		2		0%	67%	0%	33%	0%	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	3	1		1	17%	50%	17%	0%	17%	6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	2		1		50%	33%	0%	17%	0%	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini	1	4			1	17%	67%	0%	0%	17%	6

	teşvik etmektedir.											
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	2	2	1		17%	33%	33%	17%	0%	6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		2	2	1	1	0%	33%	33%	17%	17%	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	3		1		33%	50%	0%	17%	0%	6
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.											
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz									
	1	Sınıf mevcutlarının az olması	Öğrencilerin devamsızlık sorunu									
	2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması	Rehber öğretmenin olmaması									
	3	Donanım ve Fiziki şartların iyi olması	Veli- okul işbirliğinin zayıf olması									
	4	Öğretmenler arası uyum										

Veli Anketi Sonuçları:

GÜMÜŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Tablo10					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılan veli sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	17	6		1	1	68%	24%	0%	4%	4%	25
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	7				72%	28%	0%	0%	0%	25
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	9		2	1	52%	36%	0%	8%	4%	25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	12	7	4	2		48%	28%	16%	8%	0%	25
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	8	2	1		56%	32%	8%	4%	0%	25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	5	6	2		48%	20%	24%	8%	0%	25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	10	1	2		48%	40%	4%	8%	0%	25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	13	6	2	3	1	52%	24%	8%	12%	4%	25

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	18	5	1	1		72%	20%	4%	4%	0%	25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	6	5	3		44%	24%	20%	12%	0%	25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	8	3	2		48%	32%	12%	8%	0%	25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	11	3	2	2	28%	44%	12%	8%	8%	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	11	2	1	2	36%	44%	8%	4%	8%	25
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.											
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz									
	1	Öğretmenlerimizin ilgisi	Kantin olmaması									
	2	Okulun temiz olması	Basketbol ve voleybol sahalarının olmaması									
	3	Etkileşimli tahta olması										
	4	Yemekhane olması										
	5											



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

#### Tablo11

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın ortalamanın altında olması,
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki ekip ruhu ve iş birliği, gelişime açık ve teknolojiyi iyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerin eğitime karşı olumlu bir bakış açısına sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması ve geniş bir bahçeye sahip olması
Donanım	Donanımsal olarak yeterli olması, etkileşimli tahta, bilgisayar ve fen laboratuvarının olması
Bütçe	Güçlü bir okul aile birliği yönetiminin olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenler arasında iyi bir uyumun olması
İletişim Süreçleri	Çalışanların az olması sebebi ile yüz yüze iletişimin daha hızlı ve etkili olması

**Zayıf Yönler****Tablo12**

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunun taşımali ve hafızlık eğitiminden olması, öğrencilerin şehir merkezine taşıma mesafesinde olmasından dolayı sosyal ve sanatsal faaliyetlerden yeterince yararlanamıyor olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sirkülasyona uğraması, resim, teknoloji tasarım gibi branşlarda branş öğretmenin olmaması,
Veliler	Şehir dışındaki öğrencilerin ve taşımali öğrencilerin velileri ile okul arasındaki bağın zayıf olması,
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine 5 km. uzaklıkta olması,
Donanım	Okulumuz bilgisayarlarının eski olması
Bütçe	Okulumuzun ödeneğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerimizin farklı okullarda da görevlendirme çalışıyor olması sonucu idare-öğretmen ilişkisinin günlerle sınırlı olması

Dışsal Faktörler:

**Fırsatlar****Tablo13**

Politik	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılıyor olması, Fatih projesinin hayata geçirilmesi
Ekonomik	Okul aile birliğinin etkin olması
Sosyolojik	Kültürel ve tarihi zenginliğe sahip bir yer olması
Teknolojik	Dys sistemi ile yazışmaların daha hızlı yapılması, Eba uygulamaları
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların ve yönetmeliklerin çağın şartlarına uygun olarak güncellenmesi
Ekolojik	Okulumuzun doğa ile iç içe olması.

**Tehditler****Tablo14**

Politik	Öğrencilerimizin genelinin hafızlık eğitiminden ve taşımali öğrencilerden oluşması
Ekonomik	Gelir seviyesi düşük ailelerin fazla oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla oluşu, ailesinden uzakta yatılı olan öğrencilerin olması
Teknolojik	Teknolojinin (telefon,tablet) hayatımıza giderek daha fazla girmesi sonucu sosyalleşme de sorun yaşayan öğrenci profili, bunların dersler üzerine olan olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında değişimin fazla olması
Ekolojik	Okul çevresindeki insanların çevre bilinci konusunda duyarsız olması

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

**Tablo15**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula uyum, Oryantasyon
<b>2</b>	Okula devam-devamsızlık
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

**Tablo16**

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>3</b>	Ders araç gereçleri
<b>4</b>	Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitimler

**Tablo17**

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Temizlik, Hijyen
<b>2</b>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
<b>3</b>	Donanım

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

İnsanların yaşamlarını ve kültürlerini zenginleştiren, yeni bir gelecek yaratarak sosyal refaha katkıda bulunan yenilikçi teknolojiler, ürünler ve tasarımlarıyla dünyaya ilham veren bir kurumuz.

### **VİZYONUMUZ:**

Türkiye Cumhuriyeti Devletine sahip çıkan, topluma yararlı, milli ve manevi değerleri içselleştirmiş, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden 21. Yy çağına uygun nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Vatan Sevgisi**
- 2) Hořgörü**
- 3) Saygı**
- 4) Yardımlaşma**
- 5) Karşılıklı güven ve dürüstlük**
- 6) Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- 7) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma**
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma**



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yeni gelen öğrencilerin uyum sorunları en aza indirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yeni gelen öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmalarının sağlanması sonucunda öğrencilerin okula uyum problemleri asgari düzeye inecektir.

#### Performans Göstergeleri

**Tablo18**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	85	90

#### Eylemler

**Tablo19**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim- öğretim dönemi başlamadan 1 hafta önce okulumuza kayıt yaptıran 5. Sınıf öğrencilerine bakanlığımızın planı dahilinde oryantasyon eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının İkinci Haftası
1.1.2	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısının artırılması için veli bilgilendirilmesinin yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının İkinci Haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Oryantasyon eğitimine katılacak öğrenci sayısını artırmak için öğrencilerin ilgilerini çekecek etkinliklerin düzenlenecektir. (oyunlar-yarışmalar)	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül Ayının İkinci Haftası
1.1.4	Öğrencilere okulu daha iyi tanıtan el broşürleri dağıtılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının İkinci Haftası

Stratejik Amaç 2. Okulumuzdaki devamsızlık sorunları en aza indirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Devamsızlık konusunda gerekli çalışmalar yapılacak ve okulumuzdaki devamsızlık sorunu azaltılacaktır.

*Performans Göstergeleri*

**Tablo20**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 7 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	45	40	35	30	25
PG.2.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 12 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	35	30	25	20	15
PG.2.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 17 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	25	20	15	10	5
PG.2.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde devamsızlık yapan öğrenci velileriyle yapılan görüşme sayısı	35	25	20	15	10	7

## Eylemler

## Tablo21

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	İlk ders bitiminde ders öğretmenlerinden yoklama listeleri alınarak gelmeyen öğrencilerin velileri haberdar edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her gün ilk dersin sonu
2.1.2	Sınıf öğretmenleri, rehber öğretmen devamsızlık yapan öğrenci ve öğrenci velisi ile görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Gerekli görüldüğü durumlarda
2.1.3	Öğrencilerin okula bağlılıklarını artırmak amacı ile çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim öğretim süreci içerisinde
2.1.4	Hafızlık eğitimi kapsamında eğitim gören öğrencilerimizin devamsızlıkları konusunda hem hafızlık eğitimi görevlilerine hem de velilere ayda bir bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ayda Bir

Stratejik Amaç 3: Okulun özel eğitimi bireylerin kullanımına uygunluğu arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun özel eğitimi bireylerin kullanımına daha uygun hale getirmek için çalışmalar yapılacak, özel eğitimi bireyler okulumuzda kendilerini daha rahat ve güvende hissedeceklerdir.

## Performans Göstergeleri

## Tablo22

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

## Tablo23

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda öğrenim gören özel eğitimi öğrencilerimizin daha uygun ve rahat şartlarda eğitim almaları için asansör eksikliği giderilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim- Öğretim süreci içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizi akademik yönden donanımlı bir şekilde yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin akademik yönden geliştirerek, ilgi ve istekleri dahilinde bir üst eğitim kurumuna yerleşmeleri sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

**Tablo24**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	2018 yılında LGS İle bir üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısı	0	0	2	3	3	3
PG.1.1.2	Karnesinde zayıfı olan öğrencinin mevcuda oranı(%)	40	35	30	25	23	20
PG.1.1.3	Öğrencilere yapılan deneme sınavı sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.1.1.4	Akademik başarılarını desteklemek için açılan kurs saati	40	52	54	54	54	54
PG.1.1.5	Akademik başarı konusunda yapılan veli toplantı sayısı	2	2	3	4	4	4

## Eylemler

**Tablo25**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı artırmak için DYK kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim ve Haziran ayları
1.1.2	Yazılılardan sonra velilere yazılı notları konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Her yazılı sonrası
1.1.3	7. ve 8. Sınıf öğrencilerine mesleki rehberlik çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan ve Mayıs ayı
1.1.4	Ayda bir defa sınıf durumlarını görüşmek için öğretmenler arası toplantı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın sonu

Stratejik Amaç 2 Öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gelişmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. İl genelinde ve ilçede düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere katılım sağlanacak, okulumuzda da kültürel ve sosyal aktiviteler düzenlenerek öğrencilerimizin kültürel ve sosyal yönden gelişimleri sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

**Tablo26**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	İl ve İlçemizde düzenlenen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.	İl ve ilçe düzenlenen spor faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	20	20	25	30	35	40
PG.2.3.	Bir eğitim öğretim yılında okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, sportif, kültürel faaliyet sayısı (yarışmalar, müsabakalar)	2	3	4	4	5	5

## Eylemler

**Tablo27**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İl ve ilçe geneli düzenlenen yarışmalar öğrencilere erkenden duyurularak gerekli hazırlıkların yapılması sağlanacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi içerisinde
2.1.2	Öğrencilerin yarışmalara katılımını artırmak için, velilere ve öğrencilere yarışmaların kişinin sosyal ve kültürel yönden gelişimi üzerindeki önemi anlatılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi içerisinde
2.1.3	Yarışmalara katılan ve dereceye giren öğrencilerimize teşvik amaçlı ödüllendirmeler yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi içerisinde
2.1.4	Okul içinde kültürel yarışmalar ve sporsal müsabakalar yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi içerisinde
2.1.5	Öğrencilerimizin sporsal alanda yetkinliklerini artırmak için okul bahçemize basket sahası, voleybol sahası ve bocce sahası yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim dönemi içerisinde

Stratejik Amaç 3. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin okuduğu kitap sayıları dönemlik olarak not alınacak, kitap okuma sayılarını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

**Tablo28**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bir eğitim öğretim döneminde okunan kitap sayısı ortalaması (Ortaokul)	4	5	7	8	9	10
PG.3.1.2	İlçe Halk Kütüphanesine üyeliği bulunan öğrenci sayısı (Ortaokul)	35	40	45	50	55	60
PG.3.1.3	Kitap okuduğu için ödüllendirilen öğrenci sayısı	4	8	16	20	24	30

### Eylemler

**Tablo29**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile kitap okuma konusunda eğitim yılı boyunca bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
3.2.2	İlçe Halk Kütüphanesine gezi düzenlenecek ve üyelikler sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmeni	Mart ayının son haftası (Kütüphaneler Haftası)
3.2.3	Kitap okuyan öğrenciler sınıf öğretmenlerinin tuttıkları kitap okuma formları sonucunda ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her Dönem Sonu

Stratejik Amaç 4. Öğretmenlerimizin mahalli ve merkezi hizmetiçi eğitimlere katılmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğretmenlerimize hizmetiçi eğitim kurslarını zamanında duyurarak onların kendi ilgi ve istekleri doğrultusunda hizmetiçi eğitim kurslarına katılmalarını sağlayarak mesleki anlamda gelişmelerine katkıda bulunulacaktır.

### Performans Göstergeleri

**Tablo30**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğretmenlerimizin aldıkları hizmetiçi eğitim sayısı	10	11	12	12	13	14

### Eylemler

**Tablo31**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Mahalli ve merkezi yapılan hizmet içi eğitim faaliyetleri zamanında öğretmenlere duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Dönemi
4.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda temizlik ve hijyen konusuna önem verilip sağlıklı bir ortam oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Okul binası, okul bahçesi, yemekhane, lavabo vs. yerlerin sürekli temiz olmasına dikkat edilerek öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha temiz ve sağlıklı bir ortamda eğitim-öğretime devam etmeleri sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

**Tablo32**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuzda bulunan yardımcı personel sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.2	Okulun Beyaz Bayrak Durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Okulun yemekhane durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

**Tablo33**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz yardımcı hizmetler sınıfından emekliye ayrılan personellerin eksikliğini gidermek için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde
1.1.2	Okulumuz Beyaz Bayrak sahibi olup beyaz bayrağı muhafaza etmek için okulumuz da gerekli olan temizlik ve hijyenik şartlara uyulacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmen-Hizmetli	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Öğrenci ve velilere temizlik ve hijyen konulu eğitimler verilecektir.	Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde
1.1.4	Yemekhanemize temizlik ve hijyen konulu afişler asılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayının 2. haftası
1.1.5	Yemek dağıtan personelin bone ve eldiven kullanmasına devam edilecektir.	İdare- Nöbetçi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde

Stratejik Amaç 2: Okulumuzu tüm öğrenci ve çalışanlara güvenli bir hale getirmek için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okul içi ve çevresinde risk oluşturan faktörlere ve meydana gelebilecek tehlikelere karşı önlemler alınacak, riskler en asgari düzeye indirilecektir.

*Performans göstergeleri*

**Tablo34**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda İş Sağlığı ve Güvenliği ile Yangın, Afet Eğitimi konularında hizmet içi eğitim almış personel sayısı	5	6	7	7	7	7
PG.2.1.2	Okula ait İş Sağlığı ve Güvenliği Planı durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	İlkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.4	Okulda afet eğitimiyle ilgili yapılan tatbikat sayısı (yangın, deprem vs)	1	1	2	2	2	2

Eylemler

**Tablo35**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda afet eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği gibi konularda hizmet içi eğitim almamış personele konuyla ilgili bilgilendirmeler yapılacak, açılacak herhangi bir hizmet içi eğitime katılması için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Mart ayının ilk haftası
2.1.2	Okuldaki İş Sağlığı ve Güvenliği planı daima güncel hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak Aralık
2.1.3	Okulda deprem tatbikatı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sivil Savunma Kulübü Öğretmenleri	Mart ayının ilk haftası
2.1.4	İlkyardım kursu almaları konusunda okul personeline gerekli bilgilendirme yapıp okul personeli bu konuda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde
2.1.5	Okul içi ve dışına acil durumlarla ilgili gerekli tabelalar asılacaktır.	Okul İdaresi	Mart ayının ikinci haftası

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun donanımsal yönden eksikliğini tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun donanımsal yönden eksikliklerini tamamlayarak eğitim-öğretimin kalitesi artırılabacaktır.

*Performans Göstergeleri*

**Tablo36**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda bulunan aktif fotokopi makinesi ve yazıcı sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.2	Okulda bulunan renkli yazıcı sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulda bulunan masa üstü bilgisayar sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan dizüstü bilgisayar sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuz konferans salonu ses sistemi (0-1)	0	0	1	1	1	1

*Eylemler*

**Tablo37**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hayırseverler aracılığı ile okula renkli yazıcı temin edilecektir.	Okul-Aile Birliği- Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde
3.1.2	Hayırsever kişi ve kuruluşlar ile okul-aile birliği aracılığı ile iletişime geçilip okula dizüstü bilgisayar ve masa üstü bilgisayar temin edilmeye sağlanacaktır.	Okul-Aile Birliği- Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Süresi İçinde
3.1.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibata geçilip okulumuz konferans salonuna ses sistemi yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

**Tablo38**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900	18.500
<b>TOPLAM</b>	<b>3.500</b>	<b>3.600</b>	<b>3.700</b>	<b>3.800</b>	<b>3.900</b>	<b>18.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.